

### Class 5 - III Term Internal Assessment - [2018 – 2019]

| Subjects         | Types of activity | Description of Internal Assessment   | Method  | Class Activity / Home assignment   | Marks/Rubrics   | Student submission date  |
|------------------|-------------------|--|---|--|---|--------------------------|
| English          | Aural             | Listening to the comprehension   | Students will listen to a passage from the Learner's software and complete the given worksheet.   | Class Activity   | 10 marks (each question to carry 1 mark)  | Feb 3 <sup>rd</sup> week |
|                  | Oral              | Short Speech   | Students find information on a famous sports personality who inspired them through their hard work. They speak about the personality for 2 minutes. | <b>Class Activity-</b><br>Presentation<br><b>HW-</b> Research on famous sports personality | 1. Pause & pacing-2<br>2. Gesture -2<br>3. Eye contact-2<br>4. Pronunciation & loudness-2<br>5. Content-2 | Feb 2 <sup>nd</sup> week |
|                  | Group Activity    | Role-play  | Students will work in groups of five. They will plan, prepare and present their role play in class.   | <b>Class Activity</b><br>Presentation<br><b>HW-</b> planning of costumes / stage props     | 1. Costumes and props (5)<br>2. Narration (5)<br>3. Movement and gesture (5)<br>4. Team coordination (5)  | Feb 4 <sup>th</sup> week |
| Lang 2-<br>Tamil | கேட்டல் திறன்     | ஆசிரியர் ஒரு பத்தியினை மூன்று முறை வாய்விட்டுப் படிப்பார் அதனை மாணவர் உற்றுக் கேட்டு பணித்தாளில் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவர். | ஆசிரியர் வாசித்த பத்தியினைச் சார்ந்த வினாக்கள் பணித்தாளில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும். அவ்வினாவிற்கு மாணவர்கள் விடையினை எழுதுவர்.                       | வகுப்பறைச் செயல்பாடு   | ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் இரண்டு மதிப்பெண்கள்-<br><br>[5×2=10]   | Feb 2 <sup>nd</sup> week |

|          |                  |  |  |  |   |                          |
|----------|------------------|--|--|--|---|--------------------------|
|          | பேசுதல் திறன்:   | பொங்கல் விழா   | கொடுக்கப்படும் தலைப்பிற்கேற்ப மாணவர் தங்களைப் பேச தயார்படுத்திக் கொண்டு வகுப்பில் இரண்டு அல்லது மூன்று நிமிடங்கள் பேசுவா                     | வகுப்பறைச் செயல்பாடு   | 1. உச்சரிப்பு – 3<br>2. மையக்கருத்து – 2<br>3. தங்குத்தடையின்றி பேசுதல் - 3<br>4. கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் முடித்தல் - 2           | Feb 4 <sup>th</sup> week |
|          | குழுசெயல்திட்டம் | 'போரைத் தடுத்த புலவர்' என்னும் கதைப் பகுதியை நடித்துக் காட்டுவர் | மாணவர்கள் நான்கு குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டு நான்கு காட்சிகளிலும் வரும் உரையாடல்களை மனனம் செய்து நடித்துக் காட்டுவர்                           | வகுப்பறைச் செயல்பாடு   | 1. கதாபாத்திரங்களின் உடைகள்-5<br>2. உரையாடலை பிழையின்றி கையாளுதல்-5<br>3. குறித்தநேரத்தில் சமர்ப்பித்தல்-5<br>4. குழுவாகசெயல்படுதல்-5 | Feb 5 <sup>th</sup> week |
| Hindi L2 | Aural            | Listening comprehension  | छात्र अध्यापिका से कहानी सुनेंगे और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।<br><br>(students will listen to the story and answer the questions)    | Class activity   | Each answer 1 mark(10x1=10)   | Feb 5 <sup>th</sup> week |
|          | Oral             | कहानी बोलना (Story telling)                                      | छात्र परोपकारी शतपत्र/बाँसुरीवाला की कहानी बोलेंगे।<br><br>(students will narrate the story in Hindi)  | Home Activity Preparation<br><br>Class Activity Presentation | 1.Confidence- 5<br>2.Presentation- 5<br>3.Content delivery-5<br>4.Gesture-5   | Feb 4 <sup>th</sup> week |
|          | Group Activity   | हाथों से कुछ चीजें बनाना (Hands on activity)                     | छात्र समूह में बँटकर चार्ट पेपर से बाँसुरी और टोपी बनाएँगे।<br>(students will make flute and cap using the chart paper and decorating items) | Home Activity Preparation<br><br>Class Activity Presentation | 1.On time completion – 2<br>2.Neat presentation – 2<br>3.Team Work – 5<br>4.Materials supported - 5<br>5.Execution – 6                | Feb 3 <sup>rd</sup> week |

|                |                |  |  |   |   |                          |
|----------------|----------------|--|--|---|---|--------------------------|
| Mathematics    | Oral           | Real time application of data handling | Student will talk about application of data handling   | Home Activity Preparation<br><br>Class Activity Presentation                      | 1. Confidence – 5<br>2. presentation - 5<br>3. Content delivery – 10  | Feb 2 <sup>nd</sup> week |
|                | Group Activity | HCF of two given number                | Students will find HCF of two given number using papers  | Class activity  | 1. On time completion – 2<br>2. Neat presentation – 2<br>3. Team Work – 5<br>4. Topic knowledge - 5<br>5. Execution – 6     | Feb 4 <sup>th</sup> week |
| EVS            | Oral           | Types of Levers                        | Students will be given any simple machine and they will identify the particular class in which the simple machine belongs to and they have to talk about it.   | Class activity  | 1. Identification -2<br>2. Concept - 3<br>3. Knowledge about the topic- 5<br>4. Content delivery-10                         | Feb 3 <sup>rd</sup> week |
|                | Group Activity | Simple machines and its types          | Students will be teamed and given a specific class of levers and they are expected to make any one simple machine using materials (cardboard, chart)   | Class activity  | 1. On time completion – 2<br>2. Neat presentation – 2<br>3. Team Work – 5<br>4. Materials supported - 5<br>5. Execution - 6 | Feb 2 <sup>nd</sup> week |
| Social Studies | Oral           | To talk on a natural disaster          | Students to select any recently occurred natural disaster and talk for a minute on the causes, effects and risk reduction measures.  | Home Activity Preparation<br><br>Class Activity Presentation                      | 1. Creativity -10<br>2. Presentation -5<br>3. On Time Completion-5  | Feb 4 <sup>th</sup> week |
|                | Group Activity | Creating a disaster management kit     | Students to be made aware about the disaster management kit that is necessary for every household and institution. The team is to create their own disaster management kit and explain the need for and importance of every article included in the kit. | Home Activity Products to be brought from home<br><br>Class Activity Presentation | 1. Absorption of facts= 10 marks<br>2. Originality in perception= 10 marks<br>Total marks = 20                              | Feb 5 <sup>th</sup> week |

|                  |                |  |  |  |  |                            |
|------------------|----------------|--|--|--|--|----------------------------|
| Computer Science | Oral           | Talk a minute on Internet Services and Netiquettes | Students will read and search about various Internet services and Netiquettes while using online communication.                | Home Activity Preparation<br>Class Activity Presentation     | 1. Confidence- 5<br>2. Presentation- 5<br>3. Content delivery-10   | Feb 3 <sup>rd</sup> week   |
|                  | Group Activity | Creating a flowchart                               | Teams of two students in each group will be made. Students will create a Flowchart and Execute in the lab making use of Raptor | Class Activity   | 1. On time completion – 2<br>2. Neat presentation – 3<br>3. Team Work – 5<br>4. Topic knowledge and application – 10       | Feb 5 <sup>th</sup> week   |
| Value Education  | Aural          | Write a moral value for the story                  | Teacher will narrate 5 stories and students have to write the moral of the story   | Class activity   | 2 marks for each correct answer.   | March 2 <sup>nd</sup> week |
|                  | Oral           | Meditation   | Students will talk 2 minutes on "Health benefits of meditation"  | Home Assignment: Preparation<br>Class Activity: Presentation | Coherency – 2<br>Pronunciation – 2<br>Presentation – 2<br>Relevance – 2<br>Real time example – 2                           | Feb 2 <sup>nd</sup> week   |
|                  | Group Activity | Growth Mindset                                     | The class will be divided into groups of 5. A group discussion will happen within the team about "Benefits of Growth mindset". | Class activity   | Timeliness – 5<br>Team work -5<br>Relevance – 5<br>Method of conveying - 5   | Feb 5 <sup>th</sup> week   |
| L3 - Tamil       | பேசுதல் திறன்: | நட்பு  | கொடுக்கப்படும் தலைப்பிற்கேற்ப மாணவர் தங்களைப் பேசு தயார்படுத்திக் கொண்டு வகுப்பில் இரண்டு அல்லது மூன்று நிமிடங்கள் பேசுவர்     | வகுப்பு செயல்பாடு  | 1. உச்சரிப்பு – 3<br>2. மையக்கருத்து – 2<br>3. தங்குத்தடையின்றி பேசுதல் -3<br>4. கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் முடித்தல் - 2 | March 2 <sup>nd</sup> week |
|                  | படித்தல் திறன் | பாட புத்தகத்தின் ஒரு பகுதி                         | ஒவ்வொரு மாணவரும் கொடுக்கப்படும் பத்தியினை பிழையின்றி வாய்விட்டுப் படிக்கச் செய்தல்   | வகுப்பு செயல்பாடு  | 1. பிழையின்றி படித்தல் - 5<br>2. சரியான ஒலி உச்சரிப்புடன் படித்தல் - 5   | Feb 4 <sup>th</sup> week   |

|            |                |  |  |  |  |                          |
|------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------|
| L3 - Hindi | Oral           | Our country                                | Students will narrate about our country in Hindi for a minute  | Home preparation/<br>Class activity  | 1.Pronunciation -3<br>2.Content-3<br>3.Gesture-2<br>4.Confidence-2 | Feb 2 <sup>nd</sup> week |
|            | Group Activity | Quiz                                       | Students will play quiz based on the lesson 13,14 in group   | Class activity   | 1.Team work-2<br>2.Content-3<br>3.Presentation-5                   | Feb 5 <sup>th</sup> week |
| L3- French | Aural          | Listening skills                           | Teacher will read a topic and students will answer the objective questions in relation with the topic. | Class activity   | Each question 1 mark<br>10x1=10                                    | Feb 3 <sup>rd</sup> week |
|            | Oral           | Speaking skill- The seasons                | Student will explain about each season in simple sentences   | Class activity   | 1.Content delivery- 5<br>2.Vocabulary- 5                           | Feb 3 <sup>rd</sup> week |
|            | Group Activity | Prepare a chart showing different seasons. | Students will make a chart with pictures of different seasons  | <b>Home Assignment-<br/>Préparation</b><br><br><b>Class Activity-<br/>Presentation</b> | 1.Presentation -5<br>2.On time submission -5                       | Feb 4 <sup>th</sup> week |

  
Level Incharge

  
Principal