

Class 4 - III Term Internal Assessment - [2018 – 2019]

Subjects	Types of activity	Description of Internal Assessment	Method	Class Activity / Home assignment	Marks/Rubrics	Student submission date
English	Aural	Listening to the comprehension	Students will listen to a passage from the Learner's software and complete the given worksheet.	Class Activity	10 marks (each question to carry 1 mark)	Feb 3 rd week
	Oral	Character analysis	Students will choose any one character from the story – First Day at School. They will speak for two minutes on their Favourite character.	HW- Analyzing their Favourite character. Class Activity- Presentation	Total 10 marks Fluency 2 Subject matter 2 Organization 2 Vocabulary 2 Gesture 2	Feb 2 nd week
	Group Activity	Make a scrap book/chart	Students in group will make a scrapbook about the last place which they have visited. They will provide information about details such as temperature, food, people and places to visit etc.	HW- Collecting information & pictures about the place. Class Activity Presentation	1.Presentation - 5 2.Information - 5 3.Skills - 5 4.Attitude - 5	Feb 5 th week
Lang 2- Tamil	கேட்டல்திறன்	நீதி கதைகள்	மாணவர்கள் திறன் பலகையில் காண்பிக்கும் நீதி கதைகளை கண்டு புரிந்து கொண்டு அக்கதையின் மைய கருத்தை எடுத்துரைப்பார்கள்	வகுப்பு செயல்பாடு	கேட்கப்படும் வினாவிற்கு சரியான விடை அளிப்பவருக்கு 10 மதிப்பெண் வழங்கப்படும்	Feb 2 nd week
	பேசுதல் திறன்:	ஒற்றுமையே வெல்லும்	கொடுக்கப்படும் தலைப்பிற்கேற்ப மாணவர் தங்களைப் பேச தயார்படுத்திக் கொண்டு வகுப்பில் இரண்டு அல்லது மூன்று நிமிடங்கள் பேசுவர்	வகுப்பு செயல்பாடு	1. உச்சரிப்பு – 3 2. மையக்கருத்து – 2 3. தங்குத்தடையின்றி பேசுதல் - 3 4. கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் முடித்தல்- 2	Feb 4 th week

	குழுச் செயல் திட்டம்	'காமராசரின் பணிகள்' என்னும் தலைப்பில் ஆல்பம் (கோப்பு) தயாரித்து, அதைப்பற்றி பேசுவர்	மாணவர்கள் ஒவ்வொரு குழுவிலும் மூன்று பேர் வீதம் ஆறு குழுக்களாகப் பிரிக்கப் பட்டு, கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் படங்களைச் சேகரித்து வந்து அதை வகுப்பறையில் ஆல்பமாக (கோப்பாக)தயாரித்து, ஒவ்வொருவரும் தாங்கள் தயாரித்த தலைப்பில் உள்ள படங்களைக் காட்டி, தொடர்புடைய கருத்துக்களைச் சொல்வர்	வீடு மற்றும் வகுப்பறை செயல்பாடு	1.கல்விப்புரட்சி -5 2. வேளாண் புரட்சி-5 3. தொழிற் புரட்சி-5 4. குறித்த நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல்-2 5. குழு செயல்பாடு-3	Feb 5 th week
Hindi L2	Aural	पशुओं के अंग (parts of the animal)	बच्चे पशुओं के नाम सुनकर दिए गए चित्रों की सहायता से अंग जोड़ें। (students will match the parts of the body with the animal name)	Class activity	1.Comprehension of main idea- 3 2.Recall- 2 3.Vocabulary-3 4.Correlation to other areas-2	Feb 5 th week
	Oral	कविता मैं भी भीगूँ – (poem recitation)	बच्चे लय के साथ कविता पाठ करेंगे (students will recite the poem with their own tune)	Class activity	1.Fluency of language-2 2.Subject matter-2 3Organization-2 4. Vocabulary-2 5.Gesture-2	Feb 4 th week
	Group Activity	प्रश्नमंच – (Quiz)	बच्चे दलों में बँटकर स्वाद ,रंग , लिंग वचन बोलेगें। (students will have a quiz in groups about taste, Colour, gender, singular & plural)	Class activity	1.Content - 5 2.Expression of idea- 5 3. Structure- 5 4.vocabulary- 5	Feb 3 rd week
Mathematics	Oral	Mental math	Students will answer the mental math questions for the topic – TIME	Class activity	1. Confidence – 5 2. presentation - 5 3. Content Accuracy – 10	Feb 2 nd week

	Group Activity	Equivalent fraction	Students will represent equivalent fractions using color paper strips.	Class Activity	1. On time completion – 2 2. Neat presentation – 2 3. Team Work – 5 4. Topic knowledge - 5 5. Execution – 6	Feb 4 th week
EVS	Oral	On a chart paper, list at least 10 activities where you apply force in the form of push and pull and the direction of frictional force acting on it.	The class will be divided into 5 groups of 5 each. Each group will collect the pictures, paste them on chart and explain the activities.	Home Assignment: Collect the pictures Class Activity: Presentation	1.Collection Arrangement of pictures-5 2.Presentation -5 3.Content delivery -5 4.Chart work -5	Feb 3 rd week
	Group Activity	Make an informative chart on ways to minimize friction.	The class will be divided into 5 groups of 5 each. Each student will explain ways to minimize friction.	Home Assignment Preparation Class Activity: Demonstration	1.Preparation – 5 2.Demonstration -5 3.Content delivery-5 4.Team work -5	Feb 2 nd week
Computer Science	Oral	Step-wise-Thinking	Teacher will give the task and ask the students to analyze and predict the task.	Class Activity	1.Confidence- 5 2.Solving -10 3.Gesture-5	Feb 3 rd week
	Group Activity	MSW LOGO	Students will be able to draw different shapes using LOGO commands and mathematical task on LOGO platform.	Lab Activity	1.On time completion – 2 2. Commands-3 3.Team Work – 5 4.Topic knowledge – 10	Feb 5 th week

Value Education	Aural	Listen to the quote and write about the same.	Teacher will say a quote from the values that students have learnt and then the students will write 5 lines about the same.	Class activity	1.Relevance – 4 marks 2.Innovation – 4 marks 3.Uniqueness in ideas – 2 marks	March 2 nd week
	Oral	Friendship	Students will talk 2 minutes on the topic "Friendship".	Home Assignment: Preparation Class Activity: Presentation	1.Coherency – 2 2.Pronunciation – 2 3.Presentation – 2 4.Relevance – 2 5.Real time example – 2	Feb 2 nd week
	Group Activity	Anger Management	The class will be divided into groups of 5. A group discussion will happen within the team about "Anger management".	Class activity	1.Timeliness – 5 2.Team work -5 3.Relevance – 5 4.Method of conveying - 5	Feb 5 th week
Social Studies	Oral Activity	Talk on pollution - ways of reducing pollution, impact of pollution, environment conservation	Students to talk for one minute / to create a slogan associated with reducing pollution	Home Assignment: Preparation Class Activity: Presentation	1.Absorption of facts= 10 2.Originality in perception= 10	Feb 4 th week
	Group Activity	To conduct a survey on pollution	A questionnaire to be prepared by the team on identification of factors leading to pollution, measures to reduce pollution, etc./ survey to be conducted on at least ten persons, including students, staff, relatives and neighbours. An inference report to be finally prepared as a summary of the survey.	Survey can be conducted at home or at school, inference report to be put together by the team in class.	1.Creativity = 10 2.Neatness in presentation = 5 3.Submission on time = 5	Feb 5 th week

Level Incharge

Principal