## Class VI - I Term Internal Assessment [2018 - 2019]

Tamil		English Lit		English Lang	Subject
கேட்டல் திறன்	Oral	Group Activity	Aural	Group Activity	Type of Activity
ஆசிரியர் வாசித்த பத்தியினைச் சார்ந்த வினாக்கள் பணித்தாளில் கொடுக்கப்பட்டி ருக்கும். அவ்வினாவிற்கு மாணவர்கள் விடையினை	Poetry Recitation	Making a scrapbook	Listening Comprehension	Story with pronouns replacing the nouns	Description of internal Assessment
ஆசிரியர் ஒரு பத்தியினை மூன்று முறை வாய்விட்டுப் படிப்பார் அதனை மாணவர் உற்றுக் கேட்டு பணித்தாளில் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவர்.	Students to write their own poem on any topic and recite it in class	HW: Choose five of Shakespeare's plays, research the historical background, a description of the characters that you liked the best in the play	Students listen to a news report and mark the given sentences as True or False.	Students to be divided into groups. A story with nouns and noun phrases is to be given. Students underline all nouns and noun phrases and replace them with appropriate pronouns.	Method
பகுப்பறைச் செயல்பாடு	Class Activity	Class Activity	Class Activity	Class Activity	Class Activity / Home assignment
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் இரண்டு மதிப்பெண்கள் [5×2=10]	TOTAL-10 Marks  1. Pause & pacing-2 2.Gesture -2 3. Eye contact 4. Pronunciation & loudness-2 5. Content-2	1. Skill - 10 2. Individual Attitude - 10	Total – 10 Marks 1 mark for each answer	Total – 20 Marks 1 mark for each answer	Marks & Rubrics
2 <sup>nd</sup> Week July	1 <sup>st</sup> week August	1st week August	1 <sup>st</sup> week August	1st week August	Submissi on Date

Lang 2- Hindi		
Group Activity	குழு செயல்பாடு இயல்- 3 ல் வகும் கணியனின் நண்பர்கள் என்னும் கதைப் பகுதியை நடித்துக் காட்டுவர்	பேசுதல் திறன்
स्वच्छ भारत अभियान	மாணவர்கள் குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுஇ உரையாடல்க னைத் தயாரித்து தயாரித்தி ததாபாத்திரங் கனாக நடித்துக் காட்டுதல்	"நெகிழியைத் தவிர்த்து அதற்கான மாற்று வழியை மேற்கொள்ளு ம் முறைகள் என் தலைப்பிற்கேற் ப தகவலைச் சேகரித்து வந்து 2 அல்லது 3 நிமிடம் வகுப்பில் பேசுவா.
Students will gather news paper cuttings regarding the clean India campaign and write a news letter based on that in an A4 paper.	கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதாபாத்திரங்களுக்கு ஏற்ப நடித்துக் காட்டுவர்	கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்பிற்கு தகவலை சேகரித்து வந்து வகுப்பில் பேசுவர்
Home activity: Gathering the Newspaper cutting Class Activity: Presentation	வகுப்பறைச் செயல்பாடு	வகுப்பறைச் செயல்பாடு
1. Content - 4 2. expression of idea - 4 3. structure - 4 4. vocabulary - 4 5. originality - 4	மதிப்பெண் - 20  1.கதாபாத்திரங்களின் உடைகள் - 3  2. உரையாடல் எழுதி நடித்தல் - 6  3. உரையாடலை பிழையின்றி கையாளுதல்- 2  4. குறித்த நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் - 3  5. குழுவாக செயல்படுதல் - 6	1. சரியான உச்சரிப்பு, குறிப்பிட்ட நேரத்தில் முடித்தல் - 5 2. மையக் கருத்து —5
3 <sup>rd</sup> week July		

: ; :

July 4 <sup>th</sup> week	1. குரல் ஏற்ற இறக்கம்- 2½ 2. சரியான உச்சரிப்பு- ½	வகுப்பறைச் செயல்பாடு	கதைப் பகுதியைக் கொடுத்து அதைப் பிழையின்றி வாசிக்க செய்தல்	கொடுக்கப்பட் ட பகுதியை வாசிக்க வைத்தல்	வாசித்தல் திறன்	Lang 3 – Tamil
July	2. content-z 2.expression of idea-2 3. structure-2 4. vocabulary-2 5. pronunciation-2	Class activity	Students are to choose the slip with simple actions. The student will enact the scenario.	נושרוווא נווה אבוט	activity	
July	1. Comprehension of main idea-2 2. recall-1 3. vocabulary-1 4. correlation to other areas-1	Class activity	Students to listen to an audio about giving telephone number and conservation about the weather and season. Students will answer the worksheet questions.	Listening	Aural	
3 <sup>rd</sup> week July	<ol> <li>Fluency of language-1</li> <li>subject matter-1</li> <li>vocabulary-1</li> <li>Grammatical structure - 2</li> </ol>	Class activity	Students will be given three images. They are to describe the images with adjectives, physical features, colors, size, characteristics and find which image is with the teacher.	find the personality	Oral	Lang 2 French
'	10 marks (each question to carry 1 mark)	Class activity	Students will listen to an unseen passage and answer the given questions.	श्रवण कोशल	Aural	
3 <sup>rd</sup> week July	1.Fluency of language - 2 2. subject matter - 2 3. organization - 2 4. vocabulary - 2 5. gesture - 2	Class activity: Presentation	Students will converse with each other as a shoe and a bag.	जूता और बस्ता	Oral	

July-4 <sup>th</sup> week	1. Output - 5 2. Team effort - 5 3. Content - 5 4. Presentation - 5	Preparation -Home Activity Presentation - Lab Activity	Students will collect picture and information about generations of computers	Students are asked to prepare Icon table for generations of computer and types of computer.	Group Activity	Comp Science
July 3 <sup>rd</sup> week	1. Oral Description – 5 2. Presentation – 5 3. Creativity - 5	Class Activity	Students need to interpret the sketch prepared.	Interpretation of the sketch prepared by the students	Oral	
Complete d June 5 <sup>th</sup> week	<ol> <li>Presentation - 5</li> <li>Teamwork - 5</li> <li>Submission on time - 5</li> </ol>	Class Activity	Students to draw a sketch of an area of school in groups with creative symbols.	Sketch of an area of school with symbols.	Group Activity	Geography
July 2 <sup>nd</sup> week	<ol> <li>Creativity - 10</li> <li>Neatness in presentation - 5</li> <li>Submission on time - 5</li> </ol>	Class Activity	Making models of town planning and Great Bath using eco friendly materials (Clay, card board), pottery, toys etc.	Model Making	Group Activity	
July 2 <sup>na</sup> week	<ol> <li>Absorption of facts - 5</li> <li>Originality in perception - 5</li> </ol>	Class Activity	The chapter on civilization to be explained. Students to prepare a verbal presentation on what they learnt and present in the class.	Students to talk on the Impact of Harappan Civilisation to modern society	Oral	History & Civics
	10 marks	Class Activity	Questions on the topic to be asked, students to answer orally	Viva voce	Oral	
1 <sup>st</sup> week Aug	Total – 20 Marks PRACTICAL  1. collection - 4 2. Description - 4 3. timely completion - 4 4. Inference/ Result - 4 5. Presentation - 4	Class Activity	Students will collect few types of leaves with different kinds of venation and display it in a chart with the description.	Sample collection  — Venation of leaves	Group Activity:	Biology

\*

		1	Student will observe new substances formed during chemical reaction			
	Viva -10	Lab Activity	Student will identify the various apparatus in lab and tell their uses.	Viva question	Oral Activity	
	3. Observation - 4 4. Inference/ Result - 4 5. Presentation - 4		The observations will be recorded and evaluated.	chemical laboratory.  2. To prove that chemical changes are permanent changes		
1 <sup>st</sup> week Aug	PRACTICAL  1. Preparation - 4  2. Procedure - 4	Lab Activity	Students will perform the experiments with the guidance of the teacher.	1. Activity - to identify various apparatus in the	Group Activity	Chemistry
	VIVA - 10	LAB ACTIVITY	Student will answer the viva question which will be conducted by the teacher	Viva	Oral	
				irregular surface.		
				4. To measure the area of an		
				curved line 3. To measure the diameter of a thin wire		
Š	3. Observation-4 4. Inference/ Result-4 5. Presentation-4		the teacher. The observations will be recorded and evaluated.	mass.  2. To measure the length of a		
1 <sup>st</sup> week	1. Preparation-4	LAB ACTIVITY	Students will perform the	1. To prove	Group Activity	Physics

Group		Value O			C	
Group Activity	A Control of the Cont	Oral			Oral	
earth	Sporting for the	Protect the nature	the given topic on recent technology.	asked to prepare presentation for	Recent Technology: Students are	7
groups. Each group will be given a worksheet. They have to imagine as an animal/plant/place that has been polluted. They should express their views like how they feel, how they like to be, why should they be protected, how should they be treated in the worksheet and explain it to the class.	nature"	Students need to talk 2 minutes on the topic "Protect the mother		concept.	information on recent technology and explain about the	Ctdant will colloct the
Class Activity	preparation Class activity: Presentation.	HW: parents will help the children in		Presentation: Class Activity	Activity	Drossertion Lome
2. Team work – 5 3. Arriving at a solution – 5 4. Co-ordination – 5	3. Presentation – 2 4. Relevance – 2 5. Real time example – 2	1. Coherence—2 2. Pronunciation—2			2. Content - 5	1 Dragantation _ F
week	lulv 4 <sup>th</sup>	July 4 <sup>th</sup> week	3	*	week	Il., Ath



Principal

				zerstenizawekeleko anout	
				ad Zwabowa nekataka nekatak	
				incluse tweether attended debases of	
				TRANSANA AND AND AND AND AND AND AND AND AND	
				water all and otherwise a section of section of	
				Control of the Contro	
				A Condition of the Cond	
				natur Assetto chimidati	
		,		Anna anotarina addina	
				rienwodolokokokokokokokoko	
St. Comments of the Comments o				and additional distriction of the second	
				4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
	•				
				obiotica kina e rabina madinia	
				voidà lacetta	
				conflictions are the action of the second	
				no distin debelish dan sakarik	
				control techniques and the	
				Service of Arthritis enterprise	
				Objective frame and definition and the	
				College Control	