## Class V - I Term Internal Assessment [2018 – 2019]

Subjects	Types of	Description of Internal	Method	Class Activity /	Marks/Rubrics	Student
	activity	Assessment		Home assignment		submission date
Eng	Oral	Story telling	Students will narrate a one-minute story based on the given picture. (Students have to pick a picture from the lot and 5 minutes will be given to each child to prepare their story)	Class Activity: Presentation of the story	10 marks  1. Pause & pacing - 2 2. Gesture - 2 3. Eye contact - 2 4. Pronunciation & loudness-2 5. Content - 2	August 2 <sup>nd</sup> week
	Aural	Listening to the comprehension	Students will listen to a passage from the Learner's software and complete the given worksheet.	Class Activity	10 marks(each question to carry 1 mark)	July 2 <sup>nd</sup> week
	Group activity	Chart work-Native Wisdom	Students will work in groups of five and make a list of native wisdom that are used for organ ache. (For example -each student will talk to the elders in their family and ask for one home remedy to cure stomach ache)	HW: Collecting the pictures of ingredients and planning for the activity.  CW: Presenting in the class	Presentation - 5 Information - 5 Skills - 5 Attitude - 5	July 4 <sup>th</sup> week
Lang 2- Tamil	பேசுதல் திறன்:	திருக்குறளில் ஏதேனும் 2 அதிகாரத்தலைப்பில் வரும் 20 குறட்பாக்களைத் தங்கு தடையின்றி சொல்ல	மாணவர்களுக்கு பிடித்த இரண்டு அதிகாரங்களை படித்து வந்து 2 அல்லது 3 நிமிடம் வகுப்பில் பேசுவர்.	வகுப்பறைச் செயல்பாடு	1. சரியான உச்சரிப்பு -5 2. பிழையின் கூறுதல் - 5	July 3 <sup>rd</sup> week

கேட்டல் திறன்	கழுசெய ல் திட்டம்
ஆசிரியர் ஒரு பத்தியினை மூன்று முறை வாய்விட்டுப் படிப்பார் அதனை மானவர் உற்றுக் கேட்டு பணித்தாளில் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவர்.	ய நாட்டுப்புறப் டம் பாடல்களின் வகைகளை ( தாலாட்டு, விளையாட்டு, விளையாட்டு, வெளன்ற தலைப்புகளில் வரும் பாடல்களை குழுவாக சேர்ந்து தொகுத்து நாட்டுப்புறப் பாடற் தொகுப்பை செய்தல்
ஆசிரியர் வாசித்த பத்தியினைச் சார்ந்த வினாக்கள் பணித்தாளில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும். அவ்வினாவிற்கு மாணவர்கள் விடையினை எழுதுவர்.	ஆசிரியர் மாணவர்கள் 6 குழுக்களாக பிரிக்கப்படுவர் அக்குழுவில் உள்ள மாணவர்கள் அவர்கள் கொண்டு வந்த பாடல்களை தொகுத்து வழங்குவர்
வகுப்பறைச் செயல்பாடு	வீடு மற்றும் வகுப்பறைச் செயல்பாடு
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் இரண்டு மதிப்பெண்கள். [5×2=10]	தாலாட்டு பாடல் - 5 விளையாட்டு பாடல் - 5 வழிப்பாட்டு பாடல் - 5 கொண்டாட்டம் பாடல் - 5
July 4 <sup>th</sup> week	August 2 <sup>nd</sup> week

	Execution - 6					
	Topic knowledge - 5				-	÷·····
	Team Work – 5		method of adulteration.			
	Neat presentation – 2		adulterants. They will explain the		Activity	
week	On time completion – 2		(ingredients) samples and their	adulterants	Group	
July 4 <sup>th</sup>	Total Marks 20	Class activity	Students will bring few food	Food and its	)	
	Content delivery-10					
	Presentation- 5				*******	
week	Confidence- 5		adulteration		Oral	
July 4th	Total Marks 20	Class activity	Students will talk about food	Adulteration of food	<b>)</b>	EVS
	5. Execution – 6	Andrews and the state of the st				!
	4. Topic knowledge - 5					
	3. Team Work – 5		multiples of 10 till 100.			
	2. Neat presentation – 2		numerals from 1 to 30 and			
week	1. On time completion – 2		tooth picks representing roman	tooth picks	Activity	
August 1 <sup>st</sup>	Total - 20 Marks	Class activity	Students will present charts with	Roman numerals with	Group	
	3. Content delivery – 10		- Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Ann			
week	2. presentation - 5		math questions.			
July 3 <sup>rd</sup>	1. Confidence – 5	Class activity	Students will answer the mental	Mental math	Oral	Math
			or false exercise.		Aural	
week	mark)		by the teacher and answer the true			
July 4 <sup>th</sup>	10 marks(each question to carry 1	Class activity	Students will listen to a story read	Listening skills		-
	5. gesture-2					organization of the state of th
	4.vocabulary-2	class				
completed	3. organization-2	recitation in	sitare			
week	2.subject matter-2	home and	the poem- Hum hai suraj, chand,		Oral	***********
July 2 <sup>nd</sup>	1.Fluency of language-2,	Preparation at	Students will recite the ten lines of	Poem recitation		
		Presentation				
		class activity:		· ·		
	5.originality-2					
	4. vocabulary-2	assignment				
	2	home				
week	2.expression of idea-2 3.structure-	practice as	lesson 2 Rani cheenti	group	activity	
August 2 <sup>nd</sup>	1. Content-2	Dialogue	Students to enact a scene from the	Enacting the lesson in	Group	Hindi L2

٠.,

Group Projects on Early Chil Activity Computing Devices Pap hon	Comp Oral Talk a minute about 1. C Science Generations of difference Computers ground gen 3. E talk	Oral/ Aural Verbal Presentation Students on a lifes	studies Activity posting them ground write communication post prost post post post post post post post p
Children will bring materials [Chart Papers, Colours and Scissors] from home and prepare the projects in the class.	<ol> <li>Children will talk a minute about different generations of Computer.</li> <li>The class will be divided into five groups representing five generations.</li> <li>Each child from the group will talk a minute about his generation of computers.</li> </ol>	Students will draw cave paintings on a colored A4 sheet to show the lifestyle of early human and orally explain them.	groups. Members of the groups will write letters to any one class mate in post cards and drop them in the post box. Students will ensure that proper addresses are written on the post cards. The letters will be posted in real letter boxes by a group of children acting as postman.
Class Activity	Class Activity	Class Activity	
1. On time completion – 2 2. Neat presentation – 3 3. Team Work – 5 4. Topic knowledge – 10	1. Confidence- 5 2. Presentation- 5 3. Content delivery-10	Total Marks 20 1. Content Delivery- 5 2. Creativity - 10 3. On time Submission- 5	<ol> <li>On time Submission-5</li> <li>Presentation -5</li> <li>Teamwork - 5</li> <li>Creativity - 5</li> </ol>
July	July	4 <sup>th</sup> week July	Yuy

	5. Arriving at a solution - 2		opportunities and write them in the worksheet.			
2	3. Identification of opportunities 2 4. Identification of Threats - 2		Weakness, Opportunities and Threats (SWOT) for utilizing the			
	1. Identification of strength - 2		scenario for the students. They			Education
-	Total marks: 10	Class Activity	Teacher will give a case study /	SWOT Analysis	Aural	Value
	5. gesture-2					
	4. vocabulary-2					
	2. subject matter-2		Hindi			Hindi
	1. Fluency of language-2	Class activity	Students to introduce themselves in	conversation	Oral	Lang 3
	4. correlation to other areas - 1		present their creation.			
	3.vocabulary - 1		famous things in France and		activity	
	2. Recall - 1		prepare a picturesque chart on	in France	Group	
	1. Comprehension of main idea- 2	Class activity	Student will be in groups and	Chart on Famous thing		***************************************
	4.Grammatical structure - 2					
	3 vocahillary-1			Classifooti		
	2. subject matter - 1	Ciddo activity	טנמעכוור אווו נמוא מאיטמנ נוזכוו יומטטי.	class room	2	Erench
- 1	1 Fluency of language - 1	Class activity	Ctudent will talk about their class	Coording shout their	2	2220
	2. மையக்கருத்து, 3		நிமிடம் வகுப்பில் பேசுவர்			
	முடித்தல் - 2		சேகரித்து வந்து 2 அல்லது 3		திறன்	
	குறிப்பிட்ட நேரத்தில்	செயல்பாடு	தலைப்பிற்கேற்ப்ப தகவலைச்	முக்கியத்துவம்	பேசுதல்	
	1. சரியான உச்சரிப்பு,	வகுப்பறைச்	கொடுக்கப்பட்டுள்ள	தன்னிரின்	2.	
	I Projection		டுசயத்ல	வைத்தல்	1	
	2. சரியான உச்சரிப்புடன்	செயல்பாடு	அதைப் பிழையின்றி வாசிக்க	பகுதியை வாசிக்க	ல் திறன்	சுமிழ் ச
	1. பிழையின்றி படித்தல் - 3	வகுப்பறைச்	கதைப் பகுதியைக் கொடுத்து	கொடுக்கப்பட்ட	டவாசிக்க	Lang 3-

			convenient for them.			1
	5. Co-ordination – 5		play, skit or mime, whichever is			
	4. Arriving at a solution − 5		They can make a presentation, role-		3	
	3. Team work – 5		the topic "Think differently".	24.5	a	
July	2. Relevance – 5		groups. The groups to present on		Activity	
2 <sup>nd</sup> week	1. Total marks: 20	Class Activity	The teacher to split the class into 5	Think Differently	Group	P.
		Presentation				
		Class activity:				
	Real time example – 2					
	4. Relevance – 2	topic.				
	3. Presentation – 2	prepare for the	succeed in life.	8		
	2. Pronunciation – 2	students to	utilized their opportunities to	3 3 3		
July	1. Coherency – 2	help the	on chosen personalities who	opportunities		
2 <sup>nd</sup> week	Total marks: 10	HW: Parents to	Students need to talk for 2 minutes	Utilize the	Oral	

Please note that the dates are subjective to change in case of unavoidable circumstances.

Level in charge

rincipal