## Class 4 - I Term Internal Assessment [2018 - 2019]

	Lang 2- Tamil பேசுதல் திறன்: g	Oral P	Aural	English Group Activity R	Subjects Types of E activity
ஆசிரியர் ஒருபத்தியினை மூன்று முறைவாய்விட்டுப் படிப்பார் அதனை மாணவர் உற்றுக் கேட்டுபணித்தாளில்	உயிர் காக்கும் இயற்கையை பாதுகாப்பது எங்ஙனம்	Pair work- Interviewing famous personality	Listening to the comprehension	Role-play Training animals. [Activity from the text book]	Description of Internal Assessment
ஆசிரியர் வாசித்தபத்தியினைச் சார்ந்தவினாக்கள் பணித்தாளில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும்.	கொடுக்கப்படும் தலைப்பிற்கேற்ப மாணவர் தங்களைப் பேச தயார்படுத்திக் கொண்டு வகுப்பில் இரண்டு அல்லது முன்று	Each pair will be given a famous personality. Students will present a model interview. Each child will be given a duration of 3min (Max)	Students will listen to a passage from the learners software and complete the given worksheet.	Students will work in groups of five. They will plan, prepare and present their role play in class.	Method
வகுப்பறைச்செய ல்பாடு	வகுப்பறைச் செயல்பாடு	HW-Preparation CW-Interview	Class Activity	Class Activity HW- planning of costumes / stage props CW- Performance	Class Activity / Home assignment
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் இரண்டு மதிப்பெண்கள்- [5×2=10]	1. உச்சரிப்பு — 3 2. மையக்கருத்து — 2 3. தங்குத்தடையின்றி பேசுதல் -3 4. கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் முடித்தல் -	Total 10 marks Fluency 2 Subject matter 2 Organization 2 Vocabulary2 Gesture 2	10 marks (each question to carry 1 mark)	Total 20 marks Costumes and props(5) Narration (5) Movement and gesture (5) Team coordination (5)	Marks/Rubrics
July 4 <sup>th</sup> week	July 3rd week	July 2 <sup>nd</sup> week	July 4 <sup>th</sup> week	August 1 <sup>st</sup> week	Student submission date

activity/class / ctivity ctivity		the multiplication facts	naner		
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1 Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, gesture-1 1, correlation to other areas- 1 ctivity 1. Confidence – 5 2. presentation - 5 2. presentation - 5 3. Content delivery – 10 ctivity 1. On time completion – 2 2. Neat presentation – 2		rectangles and squares for	12 tables using squared		
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1 ctivity Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, 1, correlation to other areas- 1 ctivity 1. Confidence – 5 2. presentation - 5 3. Content delivery – 10		students will draw	multiplication facts up to		
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5  Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2  ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1  Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, correlation to other areas-1  ctivity 1. Confidence — 5 2. presentation - 5 3. Content delivery — 10	Class activity	In the squared paper	Students will use	Group Activity	
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5  Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2  ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1  ctivity Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, correlation to other areas-1  ctivity 1. Confidence - 5 2. presentation - 5 3. Content delivery - 10		multiplication.			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5  activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2  ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1  ctivity Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, 1, correlation to other areas-1  ctivity 1. Confidence – 5 2. presentation - 5		addition, subtraction &			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5  activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1 ctivity Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, correlation to other areas-1 1. Confidence 5		mental math questions in			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1 ctivity Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, correlation to other areas-1	Class activity	Students will answer to	Mental Math questions	Oral	Mathematics
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமாப்பித்தல் -5  Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2  ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1  ctivity Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-1, correlation to other areas-		given by the teacher			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1 Comprehension of main idea-2, recall-1, vocabulary-		answer the questions		Aural	
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1 ctivity Comprehension of main		unseen passage and			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1, gesture-1	Class activity	Students will listen to the	श्रवण कौशल		
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமாப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1, organization-1, vocabulary-1,					
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமாப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1, subject matter-1,		tune.			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமாப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2 ctivity Fluency of language-1,		poem with their won		Oral	
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2	Class activity	Students will recite the	वीन सिखाता		
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2, vocabulary-2, originality-2		present it in class.			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of idea-2, structure-2,		their own dialogues and			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமர்ப்பித்தல் -5 activity/class Content-2, expression of	activity	lesson. They will write			
4. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் சமாப்பித்தல் -5	Home activity/cl	Students will enact the	मीटा पहाड	Group activity	Hindi L2
		வருணித்து கூறுதல்	அவற்றை வருன்றது எழுதி வகுப்பில் குழுவாக நின்று பேசுதல்.		
- 5		கொடுக்கப்பட்ட	படங்களை ஒட்டி		
3. குழுவாக செயல்படுதல்	~	வகுப்பில்	பறவைகளின்		
றப்புச் வசய்வபாடு 2. வார்த்தைகள் -5 Week	90 GHO	山川ああ山山上(b)	ച്ചത്തിക്ക്,	<i>(</i> )	
செயல்பாடு,   1. படங்களை சேகரித்தல்-5   Au	வீட்டுச்செயல்ப	ட்டு நடிக்கியில் இது	பாணவாகளுக்கு பிடித்த	குழுசெயல் கிட்டம்	

	,
	£X3
Group Activity	Oral
Food, its components and importance, types of teeth and their uses. (General Topic)	Food, its components and importance, types of teeth and their uses.
1. Teacher will split up the students into groups. 2. Students of each group will be provided with a Chart. 3. Students will be instructed to stick the pictures of 1) Different types of Food, its components. 2) Types of teeth on the Chart. 4. Students will discuss with their group, identify the types of teeth, identify the types of food jits component and write few points about it within the given time.	Teacher will ask question and students will answer the questions from different types of teeth and its uses, Food its components and importance.
Preparation HW: Bring the pictures or printout of: 1) Different types of teeth. 2)Food and its components Bring scissor, glue and sketch pen. Class Activity: Presentation	HW: Ch-1 Learn Different components of food and their importance. Ch- 2 Types of teeth their uses. Class Activity :Presentation
1.Presentation of the chart – 10 2. On time completion - 5 3. Topic knowledge - 5	1.Confidence level-5 2.Fluency-5 3.Content-5 4.Understanding-5
July 4 <sup>th</sup> week	July 2 <sup>nd</sup> week

Cocial	Group Activity	Exacting the election	Students will elect leaders	Class activity	Creativity = 10 marks	July 5th week
studies	Ci Cap Accessing	process in the class	in their class.		Neatness in presentation = 5 marks Submission on time = 5 marks Total marks= 20	
	Oral	Duties of a citizen, should we respect public	Students will talk about any one of the given	Oral activity	Absorption of facts= 10 marks	August 1 week
		property .	topics		Originality in perception= 10 marks Total marks = 20	
Computer Science	Group Activity	Microsoft word 2007.	Student will do the alignment of a document using MS- word tools for the given topic.	Class Activity (Lab Activity)	Total marks [20] On time completion — 2 Neat Document — 3 Team Work — 5 Topic knowledge - 10	July 3 <sup>rd</sup> week
	Oral	Computer Memory	Students will talk about the different types of computer memory.	Home Assignment- collection of information. Class Activity- Demonstration	Total marks [20] Confidence- 5 Presentation- 5 Content delivery-10	August 2 <sup>nd</sup> week
Value Education	Aural	Gratitude to the nature	The teacher will play a video about "Gratitude to the nature" and then the students have to write answers for the questions given in the worksheet	Class activity	Total Marks – 10 2 marks for each correct answer.	August 2 <sup>nd</sup> Week

Group Activity	Oral
Nature	Appreciate the nature
The class will be divided into groups of 5. Each group will be given 1 set of jumbled proverb. The children will be expected to frame the proverb and read it aloud in the class.	Students will talk 2 minutes on "How to appreciate the nature"
Class activity	HW: Preparation of the speech Class activity: Presentation
Total marks: 20 Timeliness – 5 Team work -5 Concentration – 5 Method of conveying - 5	Total marks- 10 Coherency - 2 Pronunciation - 2 Presentation - 2 Relevance - 2 Real time example - 2
August 2 <sup>nd</sup> Week	August 2 <sup>nd</sup> Week

Level Incharge

Principal